



Progetto *Iniziamo con il piede giusto*, contro la dispersione scolastica.

Bando 10/2015 Fondazione della Comunità Comasca

Proposta di intervento per l'a.s. 2016-2017

A seguito di quanto emerso dalle interviste con il personale scolastico sinora consultato e in merito a quanto proposto e ipotizzato nel corso della riunione di venerdì 8 luglio 2016 alla presenza del Preside e di una parte del consiglio direttivo, proponiamo i seguenti interventi da realizzarsi nell'anno scolastico 2016-2017:

- **Replica** di esperienza analoga al **progetto Invisibili**, preferibilmente su una classe che abbia al suo interno uno studente diversamente abile e altri studenti con BES.
Fondazione Comasca ha reso disponibile la supervisione di professionisti che hanno preso parte alla scorsa edizione.
- **Attività di *Team Building*** nelle classi problematiche. L'educatore coach verrà formato su tale tematica nel mese di settembre 2016, grazie ad un corso proposto da Fondazione Comasca. La richiesta di quest'ultima è che l'educatore coach lavori sullo sviluppo delle *competenze sociali, motivazionali e di gruppo* all'interno delle classi problematiche. La scelta delle classi sulle quali intervenire sarà concordata con il gruppo docenti e la presidenza.
- **Accoglienza mirata** agli studenti in ingresso dalle scuole secondarie di primo grado che hanno conseguito la votazione finale di 6, al fine di riorientare chi, sin dai primi mesi, scopre di aver sbagliato indirizzo o istituto di studio. Tale servizio potrà essere esteso anche a quegli studenti che, pur avendo conseguito alla scuola secondaria di primo grado una votazione superiore al 6, hanno dubbi o difficoltà in merito alla loro scelta scolastica.

Il servizio di accoglienza prevedrà:

- uno **sportello di accoglienza** al fine di intercettare il disagio e indirizzare lo studente e le famiglie ai servizi adeguati (educatore coach);



- il servizio di **riorientamento** (provveditorato, Dott.ssa Bassanini);
- la presa in carico dello studente e l'elaborazione di un **percorso formativo personalizzato** che permetta di sfruttare l'anno scolastico "potenzialmente perso" per la preparazione all'indirizzo di studi che si è scelto per l'anno successivo. Si prediligono le discipline principali e trasversali e si concordano visite e partecipazione a lezioni presso l'indirizzo o la scuola di destinazione, così come ad approfondire alcune materie che gli serviranno per superare con successo gli esami di ammissione richiesti per il passaggio da un indirizzo/istituto all'altro (educatore coach, docenti);
- **Competenze di cittadinanza:** sviluppare negli studenti la motivazione e l'aderenza al percorso scolastico intrapreso mettendo loro in evidenza l'utilità pratica della teoria che, quotidianamente, affrontano sui banchi di scuola. Nello specifico, si propone di lavorare sulla dimensione dell'utilità pratica come costruttrice di senso della teoria e, quindi, dello studio e della didattica teorica, spesso visti dai ragazzi soltanto come un dovere (per queste azioni si possono incaricare esperti).
- **Studenti stranieri:** laddove ne emergesse la necessità, visti anche i recenti fenomeni che hanno coinvolto Como e la cittadinanza rispetto al tema dell'immigrazione, si propone di implementare delle attività di integrazione e mediazione culturale nelle classi, con la partecipazione di professionisti che promuovano l'inclusione dei ragazzi stranieri e della diversità all'interno dell'istituto (mediatori culturali, psicologi, educatore coach, ecc.);
- **Spazio Meta:** è uno spazio di *negoziazione di senso tra gli alunni e i docenti* rispetto ai ruoli assunti da ognuno e alle reciproche aspettative. Gli obiettivi sono quelli di creare una maggior reciprocità tra docenti e alunni e di aumentare la motivazione e l'adesione dei ragazzi alle proprie scelte formative (Dott.ssa Odilia Rotunno, psicologa e socia di MEET, progetto Scholè).

Como, lì 01 settembre 2016

*Luca Monti
Alice Aceto*